

# TRƯỜNG ĐẠI HỌC NHA TRANG

Khoa/Viện: **Nuôi trồng Thủy sản**

Bộ môn:

## ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN

### 1. Thông tin về học phần:

Tên học phần:

- Tiếng Việt: **DỊCH TỄ HỌC**
- Tiếng Anh: **EPIDEMIOLOGY**

Mã học phần: (2) Số tín chỉ: 3

Đào tạo trình độ: Đại học

Học phần tiên quyết: Lý thuyết xác suất và toán thống kê, Nhập môn bệnh học thủy sản

### 2. Thông tin về giảng viên:

Họ và tên: Trần Văn Hích Chức danh, học hàm, học vị: Tiến sĩ

Điện thoại: 0918381664 Email: hichtv@ntu.edu.vn

Địa điểm, lịch tiếp SV: Trung tâm NC giống và dịch bệnh thủy sản

### 3. Mô tả tóm tắt học phần:

Học phần này cung cấp cho người học: kiến thức chung về dịch tễ học, các phương pháp nghiên cứu dịch tễ; các loại sai lầm trong nghiên cứu dịch tễ; vai trò của dịch tễ trong phòng ngừa, kiểm soát sức khỏe động vật nuôi thủy sản.

### 4. Mục tiêu:

Trang bị cho sinh viên những kiến thức cơ bản về dịch tễ học, giúp cho sinh viên có thể đánh giá tình trạng sức khỏe của quần thể động vật nuôi, phát hiện những nguy cơ liên quan đến sự xuất hiện bệnh. Trên cơ sở đó đề cung cấp các giải pháp phòng ngừa bệnh và cải thiện sức khỏe động vật nuôi.

### 5. Kết quả học tập mong đợi (KQHT): Sau khi học xong học phần, sinh viên có thể:

- a. Lựa chọn thiết kế nghiên cứu dịch tễ thích hợp cho từng trường hợp cụ thể.
- b. Xác định kỹ thuật và thiết kế công cụ cần thiết để thu thập thông tin về dịch bệnh và các yếu tố nguy cơ.
- c. Tổ chức điều tra để thu thập thông tin
- d. Tính toán tỉ lệ mắc bệnh trong từng trường hợp
- e. Phát hiện các yếu tố nguy cơ liên quan tới sự bùng phát của bệnh
- f. Đề xuất các giải pháp để hạn chế các yếu tố nguy cơ gây dịch bệnh.

### 6. Kế hoạch dạy học: (9)

STT	Chương/chủ đề	Nhằm đạt KQHT	Số tiết	Phương pháp dạy	Chuẩn bị của người học
1	Những khái niệm căn bản về dịch tễ 1. Một số nguyên lý khái niệm thường	a,b,c	20	Thuyết giảng,	Đọc trước tài liệu 1

	<p>gặp trong nghiên cứu dịch tễ.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. Quan niệm về nguyên nhân trong nghiên cứu dịch tễ học.</li> <li>3. Phương pháp truy tìm nguyên nhân gây bệnh</li> <li>4. Phân loại các loại dịch</li> <li>5. Phân loại các nghiên cứu dịch tễ</li> </ol>			thảo luận và bài tập	
2	<p>Đo lường sự liên quan giữ tiếp xúc và bệnh tật</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Giải thích kết quả của phân tích thống kê.</li> <li>2. Khoảng tin cậy của một tỉ lệ</li> <li>3. Khoảng tin cậy của sai biệt giữa hai tỉ lệ</li> <li>4. Tương quan giữa hai biến số</li> <li>5. Tỉ lệ bệnh</li> <li>6. Hệ số nguy cơ</li> <li>7. Hệ số chênh</li> <li>8. Nguy cơ qui trách</li> <li>9. Phần trăm nguy cơ qui trách</li> </ol>	d,e,f	15	Dạy học dựa trên vấn đề và giải quyết vấn đề	Đọc trước tài liệu 1& 2. Giải quyết trước bài tập về nhà
3	<p>Những sai lầm trong nghiên cứu dịch tễ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sai lầm ngẫu nhiên</li> <li>2. Sai lầm hệ thống Sai số lựa chọn Sai số đo lường</li> <li>3. Yếu tố gây nhiễu</li> <li>4. Phương pháp hiệu chỉnh yếu tố nhiễu Phương pháp bắt cặp Phương pháp phân tầng</li> <li>5. Phương pháp phân tích đa biến</li> </ol>	d,e,f	10	Thuyết giảng, nêu và giải quyết vấn đề	Đọc trước tài liệu 1& 2 Giải quyết trước bài tập về nhà

### 7. Tài liệu dạy và học: (10)

STT	Tên tác giả	Tên tài liệu	Năm xuất bản	Nhà xuất bản	Địa chỉ khai thác tài liệu	Mục đích sử dụng	
						Tài liệu chính	Tham khảo
1	Lê Hoàng Ninh và Nguyễn Văn Truyền	Dịch tễ học cơ bản	1995	Nhà xuất bản y học, Tp HCM	Thư viện	x	
2	Vệ sinh môi trường - dịch tễ.	Đào Ngọc Phong	2001	Nhà xuất bản y học, Hà nội.	Thư viện	x	
3	Deterinary epidemiology a problem – Solving	Smith R. D.	1988	College of veterinary Medicine, University of Illinois.	Thư viện		x

	approach.					
4	Designing clinical research.	Hulley S. B. and Cummings S. R.	1988	Williams & Wilkins, USA		X

## 8. Đánh giá kết quả học tập:

### 8.1 Lịch kiểm tra giữa kỳ (dự kiến):

<i>Lần kiểm tra</i>	<i>Tuần thứ</i>	<i>Hình thức kiểm tra</i>	<i>Chủ đề/Nội dung được kiểm tra</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>
1	5-6	Kiểm tra	1, 2,	a, b, c, d
2	11-12	Seminar	1,2,3	A,b,c,d

### 8.2 Thang điểm học phần:

<i>STT</i>	<i>Hình thức đánh giá</i>	<i>Nhằm đạt KQHT</i>	<i>Trọng số (%)</i>
1	Chuyên cần/thái độ	A,b,c,d	5
2	Tự nghiên cứu: (TNC): hoàn thành nhiệm vụ giảng viên giao trong tuần, bài tập nhóm/tháng/học kỳ...	C,d	20
4	Kiểm tra giữa kỳ (KT)	B,,c,d	25
	Thi kết thúc học phần (THP)	A,b,c,d	50

**TRƯỞNG BỘ MÔN**  
(Ký và ghi họ tên)

**GIẢNG VIÊN BIÊN SOẠN**  
(Ký và ghi họ tên)